

Agenda voorvergadering FR 6 juli 2020, 14:00-16:30, MS Teams

Aanwezig: Jan Dekker (tot 16:00), Joris Geboers, Tymon de Haas, Kiki Koppers,
Erik Kroon

Afwezig: Eric Dullaart

Verslag: Kiki Koppers

Vaststellen agenda en eerdere notulen (*Notulen voorvergadering 27 mei 2020*)

De agenda is vastgesteld; de vergaderonderwerpen van de bestuursvergadering die stukken bevatten, maar welke niet zijn gestuurd, zijn van de agenda gehaald. De notulen van de vorige voorvergadering zijn vastgesteld en worden naar Marten Jesse gestuurd ter publicatie op de website.

Ingekomen stukken

Memo cohortering UR (*bijlage 1 Memo cohortering 2020-2021[1]*)

De Universiteitsraad is bezorgd over de uitwerking van het ‘cohortering’ project. Met name vragen zij zich af hoe de functie van de tutor (lesgevende stafleden) wordt ingevuld en gecombineerd met de andere taken van desbetreffende staf. De FR deelt deze zorgen en zal duidelijkheid rondom het tutorschap proberen te krijgen van het FB.

Handreiking medezeggenschap (*bijlage 2 Handreiking medezeggenschap corona_def*)

De handreiking bevat de gang van zaken rondom de medezeggenschap tijdens de coronacrisis. Het belicht hoe de crisis ervoor zorgde dat sommige beslissingen van het bestuur (centraal en decentraal) soms genomen werd zonder inspraak van de medezeggenschap en vraagt de faculteitsraden om met hun bestuur de gang van zaken tijdens de coronacrisis te evalueren.

Deze handreiking is vrijwel niet van toepassing op de FR FdA: onze rol in termen instemming en advisering loopt regulier, en veel van de voorgestelde maatregelen om de communicatie te bespoedigen hebben we al genomen

Memo Excie (bijlage 13 memo afronden 19-20 en start 20-21)

De ExCom heeft in deze memo haar zorgen geuit over de afronding van de cursussen van het academisch jaar 2019-2020 en de start van het komend academisch jaar. De FR vraagt zich ook af hoe dit wordt gedaan en of er is geantwoord op de memo. Tot slot is de FR benieuwd naar hoe het onderwijs wordt vormgegeven, met name gaat dit over het tutorschap, en niet ingevulde vakken in de E-Studiegids. Ook zijn de OERen nog niet vastgesteld.

Rapport versterking medezeggenschap (bijlage 3 2020 concept rapport medezeggenschap UL)

Het bovengenoemde rapport belicht goede voorbeelden en adviezen aan de FRs van de Universiteit Leiden aan de hand van de werkconferentie medezeggenschap en een onderzoek onder de FRs door de UR. Aan de hand van de adviezen in dit (concept)rapport is het handig dat de FR vooruitblik op 2020/2021 en een jaarplan maakt voor de versterking en verwachtingen van komend jaar. Indien er een definitief rapport is, zal het handig zijn als dat als uitgangspunt wordt gebruikt om de speerpunten van de FR vast te stellen m.b.t. de werkwijze.

Reglement van Orde (bijlage 4 Voorstel voor aanpassingen aan het Rvo v2)

Het voorstel om aan artikel 3 van het RvO FR een vierde lid toe te voegen (zie bijlage voor inhoud) is tijdens de vergadering ingestemd met vijf (5) stemmen voor, nul (0) tegen en nul (0) onthoudingen. Erik Kroon zal deze wijziging opnemen in het RvO, waarna Kiki Koppers ervoor zorgt dat deze worden gepubliceerd op de website (zie ook FR-B2020-02).

Onderwijs 2020/2021

Semester 1 (bijlage 5 PID Arch semester 1-2)

Het ontwikkelen van onderwijs in het eerste semester van 2020/2021 wordt gedaan door een werkgroep die geleid wordt door Marja Verstelle (projectmanager onderwijs). Er zijn verschillende doelstellingen vastgesteld hiervoor die ervoor zorgen dat de kwaliteit van het (online) onderwijs wordt

gewaarborgd en docenten ook in de toekomst profijt hebben van het nu opgezette online onderwijs.

Het uitgangspunt zal het creëren van hybride onderwijs zijn, wat inhoudt dat de vakken online en fysiek gegeven zullen worden. Voor FdA geldt daarboven ook dat dit alleen overdag zal plaatsvinden.

De FR zou graag meer inhoudelijke informatie over deze opzet zien, waaronder hoe de lessen worden gegeven aan studenten in het buitenland of andere tijdszones en hoe de informatievoorziening aan studenten zal plaatsvinden. Afgelopen semester is gebleken dat studenten meer verheldering/communicatie vanuit de faculteit nodig hadden door de buitengewone situatie rondom het coronavirus/online onderwijs. Aangezien het aankomend semester ook grotendeels online gegeven zal worden blijft deze communicatie van belang en zou het goed zijn als er meer en breder gecommuniceerd wordt (o.a. over thesis, stages, vakken inhalen)

Studiegids

Rondom de E-Studiegids zijn verschillende problemen ontdekt die zich hebben voltrokken tijdens dit academisch jaar. Het betreft onder meer het missen van of onjuist in staan van vakbeschrijvingen. Jan Dekker gaat de E-Studiegids bespreken met Marjet de Ruyter van het Onderwijsbureau.

OER (bijlage 6 Concept OER Archeologie NL 2020-2021, bijlage 7 Concept OER Ma Archaeology ENG 2020-2021, bijlage 8 Concept OER RMa Archaeology ENG 2020-2021, bijlage 9 notitie concept-OERen 20-21 gremia)

De FR heeft een aantal opmerkingen over de OERen die vrijwel gelijkend zijn voor alle drie de concepten. Het betreft onder meer in welke taal/talen de OERen worden uitgebracht, de inzagetermijn van vakken en productie in de E-Studiegids van vakinhouden, voor de Ba, of het klopt dat er geen minoren zijn van FdA.

Opmerkelijk was wel dat het RMa OER zegt dat er geen officiële ‘research’ titel heeft, maar een ‘master’, na het afronden van deze opleiding. De FR vraagt zich af of dat klopt en zal tijdens de overlegvergadering hiernaar vragen.

Daarnaast stelt de MSc onduidelijke eisen tot toegang van bepaalde richtingen; deze eisen lijken op het eerste gezicht verborgen voor de student, maar kunnen hen er wel van weerhouden een richting te volgen (bijv. osteologie). Dit vindt de FR onwenselijk, zij zou graag zien dat de eisen algemener, transparanter, worden. Wanneer de FR dit inbrengt bij het bestuur zal zij alternatieven suggereren.

Rondvraag

-Jan Dekker zal met Marjet de Ruyter (Onderwijsbureau) een overleg hebben over de E-Studiegids. Hij zal de hoofdpunten doorsturen naar de FR-leden via e-mail.

-Het jaarverslag van de FR wordt door Tymon de Haas en Kiki Koppers geschreven en via de e-mail besproken.

Rondvraag tijdens overlegvergadering

Heeft het bestuur behoefte aan evaluatie van de (gang van) zaken tijdens de coronacrisis?

Is de memo van de ExCom al beantwoord door het FB?

Actiepunten

Nagaan wat de invulling is van het tutorschap van het cohorteringsproject; taakomschrijving, wie de tutoren zijn en wat de werkdruk is.